

KARİYER VE HEDEF BELİRLEME

- İbrahim Özaydın Ortaokulu
PDR Servisi

ÇOCUĞUMUN KARIYER YOLCUĞUNDAKİ YERİM



HEDEF BELİRLEMEK NEDEN ÖNEMLİDİR?

- Hedef belirleme becerisi, geleceğimizi şekillendiren ve bizi yaşama hazırlayan en önemli becerilerden birisidir.
- Bir hedefe ve bu hedefi başarma motivasyonuna sahip kişilerin başarı oranları yüksektir.



HEDEF BELİRLERKEN NELERE DİKKAT ETMELİYİZ?

Hedef Belirlerken Nelere Dikkat Etmeliyiz?



01

Hedefinizi Yazın

03

Geliştirilmesi Gereken
Yönlerinizi Tespit Edin

02

Güçlü Yönlerinizi Bulun

04

Yardım Alabileceğini
Kişileri Belirleyin

FEN LİSELERİ

- Sayısal yeteneği daha fazla olan öğrencilerin matematik ve fen alanında nitelikli eğitim almalarını sağlayan liselerdir. Dersler genellikle laboratuvar ortamında deneyler ile gerçekleştirilir.



ANADOLU LİSELERİ

- Öğrencileri ilgi, yetenek ve başarılarına göre sayısal, eşit ağırlık ve sözel alanlarda yükseköğretim kurumlarına hazırlayan lise türüdür. Amaçları, geçerliliği kabul edilmiş bilgileri öğrencilere aktarıp öğrencileri dünyadaki bilimsel gelişmeleri takip edebilecek düzeye getirmektir.
- Genel olarak eğitim süresi 4 yıldır. Ancak [İstanbul](#)'da hazırlık sınıfından itibaren yabancı dil eğitimi olan (1+4) sekiz tane anadolu lisesi bulunmaktadır.

SOSYAL BİLİMLER LİSESİ

- Sosyal Bilimler Liseleri edebiyat, sosyal bilimler ve yabancı dil alanında yetkin bireyleri yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu liselerden mezun olan öğrenciler üniversitelerin hukuk, edebiyat, felsefe gibi sosyal ve dilsel zeka gerektiren bölümlerinde başarılı olabilirler.
- Sınıf mevcutları 30 öğrenciyi geçmemektedir. Öğretim süreleri hazırlık sınıfı (1+4) ile birlikte 5 yıldır. Bu okullarda 129 ülkenin bir çok üniversitesinde kabul edilen 'Uluslararası denklik' özelliğine sahip 'Bakalorya Programı' mevcuttur. Bu program okullarda üst düzey başarı göstermiş öğrencilere yurtdışında üniversiteyi burslu okuma imkanı verir.

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

- Milli Eğitim Bakanlığı Din Eğitim Genel Müdürlüğü'ne bağlı olarak faaliyet gösteren Anadolu imam hatip liseleri Türkiye'de resmi kuruluş amacı ilk olarak hatip ve imam yetiştirmek olan ortaöğrenim düzeyinde mesleki okullara verilen isimdir. eğitim süresi 4 yıldır.
- 2016-2017 Öğretim Yılı itibarıyla ülkemizde Arapça hazırlık sınıfı olan Anadolu İmam Hatip Lisesi sayısı 17, İngilizce hazırlık sınıfı olan 10, İspanyolca hazırlık sınıfı olan 2, Almanca hazırlık sınıfı olan okul sayısı 1'dir. Yatılı ve gündüzlü olarak eğitim yaparlar.

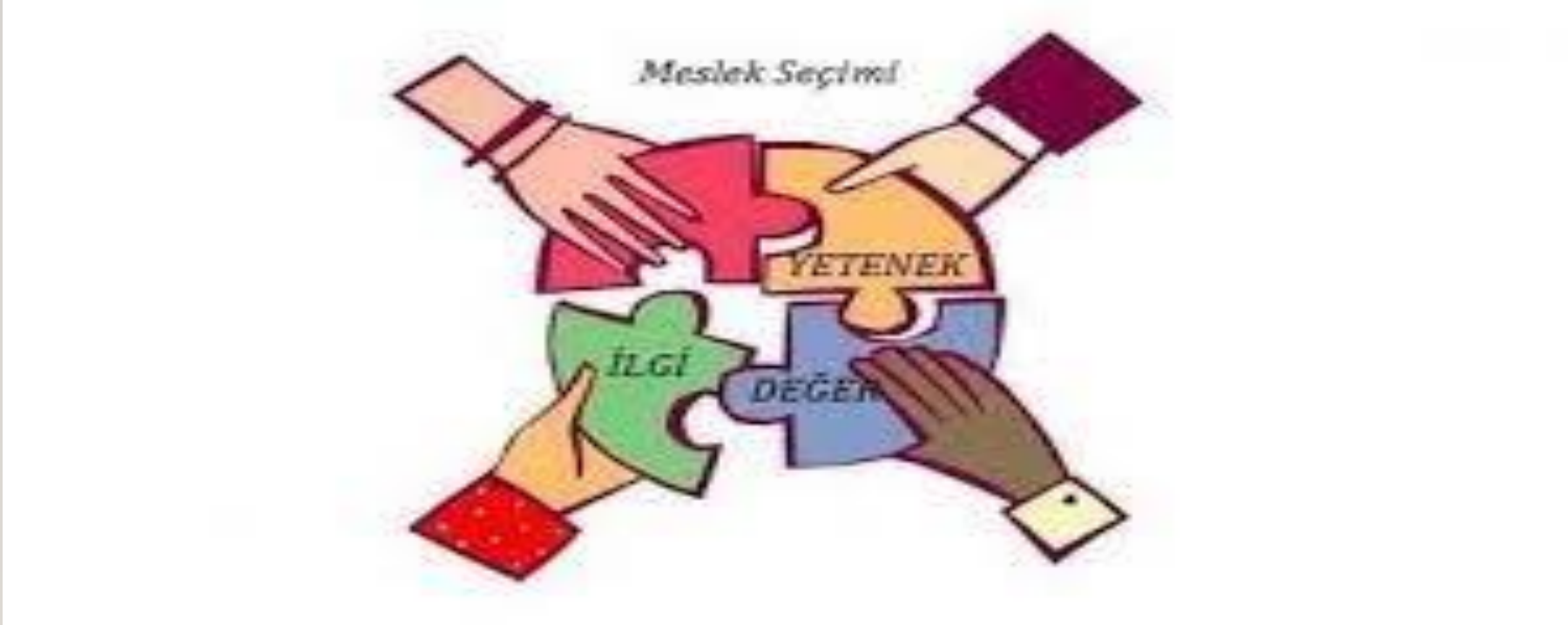
ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

- Anadolu İmam Hatip Liselerinde kız öğrenciler ile erkek öğrenciler ayrı sınıflarda okutulmaktadır.Ayrıca ülkemizde sadece kız ve erkek liseleri olarak ayrılan imam hatip liseleri de mevcuttur.
- Anadolu imam hatip lisesi mezunları camilerde, resmi Kur'an kurslarında din görevlisi olarak çalışabilirler.Ayrıca mezunlar üniversitelerin istedikleri her hangi bir bölümünde yükseköğrenim görebilir ve yükseköğrenim gördükleri alanda görev alabilirler.

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

- Mesleki ve teknik eğitim genel müdürlüğüne bağlı olarak faaliyet gösteren lise türüdür. Ortaöğretim düzeyinde ortak bir genel kültür kazandırmayı, endüstriyel ve teknik alanlarda mesleki formasyon verilmesini ve en az 1 yabancı dil öğretilmesini amaçlayan liselerdir.
- Öğrencilere hem meslek edindirmeyi hem de öğrencileri yükseköğrenim kurumlarına hazırlamayı amaçlayan programlar uygulanmaktadır. Öğrenim süresi 4 yıldır.

MESLEKİ DARALTIMA YAPARKEN NELERE DİKKAT ETMELİYİZ?



YETENEKLERİMİZ

- Bir kimsenin bir şeyi anlama, yapabilme ya da bir etkiyi alabilme yeterliliđi, gücü.



İLGİLERİMİZ

Belli bir olay, etkinliğe yakınlık duyumsama, ondan hoşlanma ve ona öncelik tanıma.



- Bir mesleğe girme sonucunda o mesleğin getirilerinden elde edilen doyum ve bir mesleği birey için değerli kılan özelliklerdir.

- Ekonomik Kazanç
- Toplumsal Saygınlık
- Sosyal Güvence
- Bağımsız
- Rekabet
- Güç- Otorite- Liderlik



EBEVEYNLER NELER YAPABİLİR?

- İlgilerini fark etmesini sağlayabilirsiniz.
- Yeteneklerini tanımasını sağlayabilirsiniz.

Her çocuk her şeyi yapamaz. İnsanlar güçlü olduğu alanlarda başarılı olabilirler ve bu yönleri desteklenmelidir. Örneğin;

Çabucak kavradığı, yapmaktan keyif aldığı şeyler nelerdir?

Sayılarla uğraşmayı çok mu seviyor?

Yabancı dile karşı ilgili mi?

Gibi sorulara alınacak yanıtlar size çocuğunuzun yetenekleri hakkında bir fikir verebilir.

➤ Zaman yönetimi becerisinin gelişmesine yardımcı olabilirsiniz.

Çalışma planı oluşturması için destek olabilir.

Ertelememesi için yapılacaklar listesi oluşturmasını önerebilirsiniz.

Uzun zaman alan sorumluluklarını bölümlere ayırarak yapmasını önerebilirsiniz.

➤ **Hedef belirlemede yardımcı olabilirsiniz.**

Hedeflerine ulaşması için bir liste hazırlamasına yardımcı olabilirsiniz.

Oluşturduğu listedeki hedefleri tanımlamasını isteyebilirsiniz.

Hedeflerini ne kadar süre içerisinde ve nasıl bir plan doğrultusunda gerçekleştirmek istediğini sorabilirsiniz.

Hedeflerini kısa, orta ve uzun vadeli hedefler olarak ayırmasında yardımcı olabilirsiniz

➤ **Sahip olduğu deđerlerini gözlemleyebilirsiniz.**

“Çocuđunuz için gerçekten önemli olan şey nedir?” Sorusuna çocuğunuzun verilecek yanıt onun değeridir. Örneğin; adil olmak, çevreci olmak, yardım sever olmak, zengin olmak, maceracı olmak, öğrenmek vb. gibi sahip olduğu değerler yapacağı işi veya mesleği olumlu veya olumsuz etkileyebilir.

➤ **Meslekler ve meslekler için aranan nitelikler hakkında bilgi sahibi olmaları için yönlendirebilirsiniz.**

- Sadece test çözen değil,
- Çok okuyan,
- Araştıran,
- sorgulayan,
- Dijital okur yazar,
- Birkaç yabancı dil bilen,
- Kod yazan,
- İletişimi kuvvetli,
- Sosyal becerileri iyi olan,
- Geleceğe hazır olan “bir dünya insanı” olarak yetiştirmelerine destek olabilirsiniz

Dinlediđiniz için teŖekkrler...

İbrahim zaydın Ortaokulu
PDR Servisi